



Info Day Erasmus+ Educazione degli Adulti - Call 2020
EPALE: e-platform per l'educazione degli adulti in Europa

“Educare per trasformare specchi in finestre”

Milano, 2 dicembre 2019

2017-1-IT02-KA1-035446

Inizio attività: 1 novembre 2017

Conclusione attività: 30 aprile 2019



I.P.S.S.E.C.
“Adriano Olivetti”
Via Lecco 12, 20900 Monza



FABRIZIO de ANDRÉ
centro provinciale istruzione adulti
LECCO



I.I.S. MONZA
ENZO FERRARI

M. Bianchi
Mosè

ISTITUTO
ISTRUZIONE
SUPERIORE
Albert
Einstein



Composizione del partenariato

- USR Lombardia (beneficiario)
- I.I.S. “Enzo Ferrari” Monza (scuola Cassiera)
- I.P.S.S.E.C. “Olivetti” Monza
- I.I.S. “Mosè Bianchi” Monza (serale e scuola carceraria)
- I.T.I. “Hensemberger” Monza
- I.T.I. “Einstein” Monza
- CPIA Lecco (serale e scuola carceraria)



Outcomes del progetto

- Costruzione di una piattaforma aperta (OER= open educational resources) nella quale inserire i materiali utili per l'Esame di Stato e per gli studenti che apprendono l'Italiano come L2
- Attivazione nelle proprie scuole di percorsi formativi, aperti ad altri centri di EdA, per l'uso dei tools appresi
- Disseminazione dei risultati anche attraverso il coinvolgimento degli ambasciatori EPAL per la diffusione dei learning objects



Obiettivi del progetto

- Migliorare le competenze dei docenti sull'uso delle ICT per la creazione di ambienti di apprendimento (a distanza) inclusivi
- Migliorare la capacità dei docenti di integrare nella didattica diversi strumenti che facilitino l'apprendimento a distanza (piattaforme e-learning), per l'insegnamento alle categorie più deboli, quali migranti e stranieri, carcerati
- Migliorare la preparazione dei docenti per valorizzare le competenze non formali
- Migliorare le competenze degli stranieri nella lingua italiana per facilitare l'inclusione, anche attraverso l'impiego delle ICT



FASE 1 - PREPARAZIONE

- Meeting informativi con i partner
- Scelta dei docenti
 - Criteri
 - Priorità
 - Difficoltà
- Indicazione delle preferenze dei docenti
- Incontri organizzativi per le diverse mobilità



FASE 2 - MOBILITA'

- Contatti con i partner erogatori dei corsi
- Organizzazione mobilità
 - Budget
 - Prenotazioni voli, hotel
 - Mobility agreement e documentazione
- Training Courses
- Job Shadowing



Mobilità effettuate (32)

- Ferrari (5): Cumino, Cardamone, Ritrovato, Mistretta
- Olivetti (4): Cumino, Foglia, Varriale
- Mosè Bianchi (6): Garlati, Losi, Gallo, Galliani, Cusmano
- Hensemberger (5): Nannelli, Baldino, Tedeschi, Gianneri, Pirreco
- Einstein (6): Limonta, Cantù, Fea, Pagano, Santi, Grassi
- CPIA Lecco (6): Gianola, Panarello, Bonaiti, Corbetta, Manzoni, Gancitano



Job Shadowing: 8 mobilità

- 3 Dirigenti (Garlati, Limonta, Cumino) a Tenerife presso il Centro specializzato in EDA
- 2 docenti referenti del serale (Losi e Grassi) presso l'Ispettorato di Barcellona
- 3 docenti referenti del serale (Cardamone, Nannelli e Foglia) presso il Centro di Tenerife



Training Courses: 24 mobilità (1)

- 5 mobilità in Spagna (Jaen) “ICT for teaching”
Provider English Matters, 7 giorni: Mistretta,
Cardamone, Ritrovato, Cantù, Tedeschi
- 6 mobilità in Grecia (Larissa) “Century approach to
Adult Education” e “Drama in Education” Provider
Pricalica, 10 giorni: Losi, Varriale, Foglia, Galliani,
Panarello, Bonaiti



Training Courses: 24 mobilità (2)

- 8 mobilità nella Repubblica ceca (Praga) “ICT in Education”, “Human Resorces Management” e “Approching Multicultural Issues” Provider ICT Praga, 10 giorni divisi in 2 sessioni e 5 giorni: Gallo, Gianola, Gianneri, Baldino, Fea, Cumino, Corbetta, Gancitano
- 5 mobilità in UK (Exeter) “Integrated IT into lessons”, “Creative methodology for teachers” e “More English for teachers” Provider IPC, Exeter, 10 giorni: Pagano, Santi, Pirreco, Cusmano, Manzoni



FASE 3 - DISSEMINAZIONE

- Coinvolgimento dell'ambasciatore EPALE per la diffusione del learning objects
- Inserimento del progetto sui siti web istituzionali delle scuole partner
- Comunicazioni negli organi collegiali
- Attivazione di percorsi formativi
- Uso e diffusione dei tools appresi



IMPATTO

4 livelli di impatto:

- Livello locale
- Livello regionale: USR Lombardia e Rete Europa
- Livello nazionale
- Livello europeo: significativo incremento delle candidature per progetti ERASMUS+ da parte delle scuole che compongono il partenariato



AL TERMINE DELLE MOBILITA'

- 1) Sintesi delle mobilità svolte e della documentazione raccolta
- 2) Piattaforma per favorire l'apprendimento a distanza di materie oggetto di Esame di Stato e dell'Italiano come L2
- 3) Piano di Disseminazione
- 4) Organizzazione dell'evento finale



/EDUCARE PER TRASFORMARE SPECCHI IN FINESTRE

EVENTO FINALE ERASMUS+ KA1

PROGETTO 2017-1-IT02-KA1-035446

Martedì 2 aprile 2019 ore 14:00

Sala Verde - Palazzo della Provincia - via Grigna, 13 - MONZA

h14.00

Registrazione dei partecipanti

h14.15

Saluti istituzionali

h14.30

Presentazione del progetto, a cura del coordinatore DS Renata Cumino

h14.45

Il Job Shadowing: l'esperienza del Dirigenti
(Guido Garlati I.I.S. "Mosè Bianchi")

h15.00

Il Job Shadowing: l'esperienza dei docenti
(Luca Losi - I.I.S. "Mosè Bianchi")

h15.15

L'esperienza dei docenti delle scuole carcerarie
(Sabrina Bonsati - CPIA Lecco)

h15.30

Il training course: l'esperienza in Grecia
(Gianluca Varriale - I.P.S.S.E.C. "Olivetti")

h15.45

Il training course: l'esperienza in Inghilterra
(Giacoma Cusmano I.I.S. "Mosè Bianchi")

h16.00

Impatto e disseminazione del progetto: l'esperienza dell'I.I.S. "Enzo Ferrari"
(Antonio Cardamone)

h16.15

La piattaforma e-learning per la condivisione dei materiali
(Simone Nannelli - I.T.I.S. "Hensemberger")

h16.30

Conclusione delle attività



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PRESENTAZIONE PIATTAFORMA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"Educare per trasformare specchi in finestre"
Progetto 2017-1-IT 02-KA1-0 35446

PIATTAFORMA E-LEARNING PER LA CONDIVISIONE DEI MATERIALI

Simone Nannelli
2 aprile 2019



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



“Educare per trasformare specchi in finestre”

Progetto 2017-1-IT 02-KAI-0 35446

Sono disponibili i materiali didattici su piattaforma Google Classroom

- Italiano L2 - livello A1 - codice di accesso: **y5zu4lu**
- Italiano L2 - livello A2 - codice di accesso: **kva55m**
- Italiano L2 - livello B1 - codice di accesso: **yefqli3**
- Esami di Stato 2° ciclo - codice di accesso: **747xqgn**
- Altri materiali didattici - codice di accesso: **t9mett**



Accedere a <https://classroom.google.com> col proprio indirizzo @gmail,
inserire il codice di accesso...e buono studio !!